



BRANCHE FORMATION ET RENFORCEMENT DES CAPACITES (LCB)

Chef

M^{me} Anouk Berger

Assistant, formation à la recherche et programme des bourses d'études

M^{me} Isabelle Battaglia

Assistant, programme des cours

M^{me} Sandrine Montigny

Assistants de projet

M^{me} Heather Coombs
M^{me} Dominique Meunier
(jusqu'en juillet 2023)

Assistant multimédia et apprentissage en ligne

M^{me} Amélie Labaume

Secrétariat

M^{me} Mira Delea

Agents administratifs

M^{me} Elke Niehaus
M^{me} Nadia Ben Amara
(jusqu'en juillet 2023)
M^{me} Erika Ferrand-Cooper
(jusqu'en juillet 2023)

Etudiant en master

M^{me} Julie Chrétien
(jusqu'en juillet 2023)

Consultants

M^{me} Amélie Labaume
(jusqu'en juin 2022)
M^{me} Julie Cwik (jusqu'en juillet 2022)
M^{me} Dominique Meunier

Personnel affilié

D^r Andre Carvalho (Directeur scientifique, Université d'été : module « Mise en œuvre de la prévention et de la détection précoce du cancer »)

D^{re} Arunah Chandran (Directeur scientifique, Université d'été : module « Mise en œuvre de la prévention et de la détection précoce du cancer »)
D^{re} Isabel Mosquera (Directeur scientifique, Université d'été : module « Mise en œuvre de la prévention et de la détection précoce du cancer »)
D^{re} Laure Dossus (Directeur scientifique, Université d'été : module « Introduction à l'épidémiologie du cancer »)
D^r Pietro Ferrari (Directeur scientifique, Université d'été : module « Introduction à l'épidémiologie du cancer »)
D^{re} Valerie McCormack (Responsable scientifique, programme des bourses d'études)

Volet essentiel de la mission du Centre, les programmes d'éducation et de formation du CIRC ont largement contribué à développer les ressources humaines pour la recherche sur le cancer dans le monde entier et à élargir son réseau de collaborateurs.

Ce rapport présente leurs principales réalisations pour l'exercice biennal 2022–2023. Il convient de préciser que si la Branche Formation et renforcement des capacités (LCB) coordonne les activités du Centre dans ce domaine, bon nombre d'entre elles sont animées par les Branches de recherche elles-mêmes.

FORMATION A LA RECHERCHE ET PROGRAMME DES BOURSES D'ÉTUDES

Le programme offre aux chercheurs, à différents stades de leur carrière (collectivement désignés par « chercheurs en début de carrière et chercheurs extérieurs »), la possibilité de suivre

une formation au CIRC en participant à des projets de recherche collaboratifs. Ces chercheurs sont financés soit sur les fonds alloués aux projets des Branches soit par le programme des bourses d'études. Au cours de l'exercice 2022–2023, 296 chercheurs en début de carrière et chercheurs extérieurs, originaires de 66 pays, sont venus travailler au CIRC, soit une augmentation de 16,5 % par rapport au précédent exercice (2020–2021). Cette augmentation est liée à la mobilité accrue résultant de la levée des restrictions de voyage et de séjour imposées par la pandémie de COVID-19. Le nombre de chercheurs ayant bénéficié de ce programme en 2022–2023 est similaire à celui de l'exercice 2018–2019, avant la pandémie.

CONDITIONS D'ACCUEIL ET ÉVOLUTION DE CARRIÈRE

En 2022–2023, le programme interne de cours génériques, géré conjointement par la Branche LCB et les Services des

ressources humaines, a proposé plus de 40 cours avec instructeur (Tableau 1) dont la plupart se sont déroulés en ligne jusqu'à la mi-2023, en raison des préparatifs pour le déménagement du Centre dans le nouveau bâtiment et de la période de transition qui a suivi. Plus de 300 chercheurs en début de carrière et chercheurs extérieurs ont suivi ces cours. Ils ont également eu accès à plus de 80 ressources pédagogiques sur la plateforme d'apprentissage en ligne ilearn de l'OMS/CIRC.

La Branche LCB a continué à collaborer étroitement avec l'Association des chercheurs en début de carrière (ECSA pour *Early Career Scientists Association*). Celle-ci organise chaque année ses Journées scientifiques lors desquelles les étudiants et les postdoctorants au CIRC présentent leurs travaux. L'ECSA organise également des Journées Carrière et des ateliers de développement professionnel, ainsi que des activités sociales et de réseautage (Figure 1).

Tableau 1. Cours génériques avec instructeur destinés aux chercheurs en début de carrière, 2022 et 2023. © CIRC.

Perfectionnement en recherche	Techniques rédactionnelles
Principes des données FAIR dans la pratique	Réalisation de posters scientifiques, efficaces et attractifs
Principes de base de la mise en œuvre, par l'Université de Washington	Subventions de la Commission européenne (CE) : points de vue d'un expert chargé de l'évaluation
Introduction à la statistique bayésienne	
Introduction à l'imputation multiple des données manquantes	Rédaction de demandes de subvention : aspects fondamentaux
Formation au langage R	Publication dans les revues scientifiques
Science de la mise en œuvre <i>versus</i> intervention : principes de base	Atelier PubMed : recherche efficace
R Shiny pour les débutants	Publication prédatrice
	Méthode de recherche documentaire systématique
	Rédaction de demandes de subvention compétitives
Technologies de l'information	Techniques de communication
Salles de réunion – équipement audiovisuel	Techniques efficaces de communication interpersonnelle
REDCap pour les enquêtes	L'information, c'est beau
REDCap pour le recueil des données	Communication en science
Sessions de formation au système SAMI (gestion des échantillons au CIRC) : débutant et confirmé	Le pouvoir de la narration visuelle
Take IT Easy : 10 sessions sur Microsoft Teams, OneDrive, Office 365, OneNote	
Gestion de carrière et évolution	Encadrement et gestion
Créer sa propre image de marque (OMS)	Créer et maintenir un haut niveau de performance
Intelligence émotionnelle en milieu professionnel – ateliers de formation (OMS)	Donner et recevoir des commentaires
Café OMS de l'intelligence émotionnelle (QE)	Série de webinaires « No excuse » concernant les comportements inappropriés à caractère sexuel (OMS)
Travailler en réseau pour obtenir des résultats (OMS)	Formation à l'encadrement de la recherche
Motivation et concentration	Atelier de gestion du temps (OMS)
Motivation et bien-être	Prise de décision fondée sur des valeurs et communication
Travail d'équipe à distance	Formation aux techniques d'intervention des témoins en milieu professionnel (OMS)
Atelier sur les techniques de rédaction de CV et les entretiens de recrutement (OMS)	Atelier sur la prévention et la lutte contre les comportements abusifs (OMS)

Organisation de formations aux « Premiers secours en milieu professionnel » dispensées en anglais et en français tout au long de 2023.

Figure 1. Journée 2022 de l'Association des chercheurs en début de carrière (ECSA). © CIRC.



BOURSES POSTDOCTORALES

Au cours de ce biennium, le Centre a accordé neuf bourses postdoctorales à des candidats originaires de pays à revenu faible et intermédiaire (PRFI) proposant des projets de recherche en adéquation avec la Stratégie à moyen terme du CIRC pour 2021–2025.

De plus, dans le cadre des efforts déployés afin d'identifier des sources supplémentaires de financement pour ce programme, les négociations avec l'organisme caritatif « *Children with Cancer UK* » ont permis de renouveler l'accord concernant l'octroi de deux bourses postdoctorales supplémentaires, pour des projets axés sur les recherches en oncologie pédiatrique ou sur les cancers des adolescents et des jeunes adultes.

Suite aux décisions budgétaires prises en mai 2023, le nombre de bourses de deux ans financées sur le budget ordinaire est passé de sept à six. En conséquence et pour laisser leurs chances aux meilleurs candidats, le CIRC a octroyé une bourse d'un an seulement à un candidat qui avait obtenu une bourse concurrentielle d'un an ne pouvant être reportée. Les fonds restants complétés par des fonds extra-

budgétaires, disponibles au niveau de la Branche d'accueil, ont permis d'accorder une bourse de deux ans au premier candidat sur liste d'attente.

ALLOCATION POUR CHERCHEUR EXTERIEUR EN MILIEU DE CARRIERE

La précédente allocation pour chercheur extérieur senior a été convertie en plusieurs allocations destinées aux chercheurs en milieu de carrière, originaires des PRFI, pour leur permettre de développer des projets de recherche communs avec le CIRC et d'améliorer ainsi leurs perspectives professionnelles et les capacités de leurs instituts en initiant ou en renforçant des collaborations à plus ou moins long terme. En 2022–2023, le CIRC a octroyé trois allocations pour chercheur extérieur en milieu de carrière.

PROGRAMME DES COURS

Ce programme est conçu pour renforcer les capacités de la communauté scientifique mondiale, en particulier celle des PRFI, en offrant aux chercheurs, tout au long de leur carrière, des possibilités de formation dans les domaines de compétence du CIRC.

COURS

En 2022–2023, le Centre a organisé 69 cours ou webinaires à l'intention des chercheurs et des professionnels de santé de nombreux pays, en particulier des PRFI (Tableau 2). En raison de la pandémie de COVID-19 et du déménagement dans le nouveau bâtiment, la plupart des cours ont été dispensés en ligne. Ils ont été réorganisés pour combiner les sessions en direct et l'auto-apprentissage. Certains ont duré quelques jours (par exemple, les trois cours en ligne ChildGICR sur l'enregistrement des cancers pédiatriques dispensés en Géorgie, en Inde et au Vietnam, et le cours sur la codification des tumeurs selon la CIM-O-3), d'autres se sont étalés sur plusieurs semaines (par exemple, la formation des formateurs à l'assurance-qualité pour le dépistage du cancer, dispensée en Géorgie, en Lettonie et en Slovaquie), voire des mois (par exemple, la formation au leadership dans le domaine de la recherche). Des cours ont également combiné un volet en présentiel pour privilégier la pratique et le réseautage, comme ce fut le cas pour l'Université d'été du CIRC 2023 (voir encadré) ou la formation des formateurs à CanScreen5 (*Cancer Screening in Five*

Tableau 2. Cours en 2022 et 2023. © CIRC.

Intitulé du cours	Lieu	Nombre de participants	Collaborations extérieures
Surveillance du cancer			
Formation à CanReg5 pour le Japon, la République de Corée, la Barbade et Trinité-et-Tobago (2022)	En ligne	25	
ChildGICR sur l'enregistrement des cancers pédiatriques pour l'Inde, le Bangladesh, le Bhoutan, le Népal et le Sri Lanka (2022)	En ligne	31	<i>St. Jude Children's Research Hospital</i> , Memphis, Etats-Unis ; <i>Cancer Institute (WIA)</i> , Chennai, Inde
ChildGICR sur l'enregistrement des cancers pédiatriques pour le Vietnam, le Brunei Darussalam, le Cambodge, l'Indonésie, la République démocratique populaire lao, la Malaisie, le Myanmar, les Philippines, Singapour et la Thaïlande (2022)	En ligne	32	<i>St. Jude Children's Research Hospital</i> , Memphis, Etats-Unis ; <i>Viet Nam National Cancer Institute</i> , Hanoi, Vietnam
ChildGICR sur l'enregistrement des cancers pédiatriques pour l'Arménie, l'Azerbaïdjan, la Géorgie, la République de Moldova, la Turquie et l'Ukraine (2023)	En ligne	31	<i>St. Jude Children's Research Hospital</i> , Memphis, Etats-Unis ; <i>National Center for Disease Control and Public Health</i> (NCDC), Tbilissi, Géorgie
GICR Cours fondamental sur l'enregistrement du cancer pour l'Equateur, le Salvador, le Guatemala, le Panama, le Paraguay et le Pérou (2022)	En ligne	22	<i>Sociedad de Lucha Contra el Cáncer</i> (SOLCA), Quito, Equateur ; Campus virtuel pour la santé publique de l'Organisation panaméricaine de la santé (OPS)
GICR Formation à CanReg5 pour l'Amérique latine (2022)	En ligne	41	<i>Instituto Nacional de Cancerología</i> , Colombie
GICR Codification des tumeurs du sein et de l'appareil génital féminin pour les pays d'Amérique latine (2023)	En ligne	78	<i>Instituto Nacional de Cancerología</i> , Colombie
GICR Codification des tumeurs selon la CIM-O-3 pour l'Amérique latine : Argentine, Chili et Uruguay (2023)	En ligne	24	<i>Instituto Nacional de Cancerología</i> , Argentine
Université d'été commune CIRC- <i>National Cancer Center</i> de la République de Corée sur l'enregistrement du cancer : principes et méthodes (2022 et 2023)	Mixte : en ligne et en République de Corée	29 + 23	<i>GICR</i> , <i>National Cancer Center</i> de la République de Corée et sa <i>Graduate School of Cancer Science and Policy</i> (GCSF)
Atelier CIRC-OMS EMRO sur l'exploitation des données du cancer pour renseigner la planification de la lutte contre le cancer dans les pays de la Région Méditerranée orientale (2023)	Egypte	30	Bureau régional de l'OMS pour la Méditerranée orientale
Prévention et détection précoce du cancer			
CanScreen5 – Former les formateurs – Région africaine – En présentiel (2022)	Emirats arabes unis	20	<i>American Cancer Society</i> (ACS), <i>Medical Research Council</i> (MRC) Royaume-Uni, <i>Friends of Cancer Patients</i> (FoCP)
CanScreen5 – Former les formateurs – Pays de la Communauté d'Etats latino-américains et Caraïbes (CELAC) ; trois sessions : A et C en espagnol, B en anglais (2023)	Mixte : en ligne, à Miami (Etats-Unis) et au Panama	18 + 35 + 30	<i>American Cancer Society</i> (ACS), <i>Medical Research Council</i> (MRC) Royaume-Uni
CIRC Série d'échanges « Cancer de la bouche : quels facteurs de risque ? comment le prévenir ? » (2023)	En ligne	40	Centre Léon Bérard, Lyon, France
Formation à la colposcopie (2022)	Inde	15	<i>Nargis Dutt Memorial Cancer Hospital</i> , Inde
Université d'été du CIRC : Mise en œuvre de la prévention et de la détection précoce du cancer (2023)	Mixte : en ligne et au CIRC (Lyon)	35	
Université d'été du CIRC – 12 événements publics (2023)	En ligne	1597	
Formation IFPCP-CIRC à la colposcopie et à la prévention du cancer du col de l'utérus – OSCE (2022–2023)	En ligne	50	Fédération internationale de pathologie cervicale et de colposcopie (IFPCP)
Atelier préliminaire à la Conférence européenne sur la santé publique – <i>Cancer prevention for a sustainable future</i> : atelier interactif pour les spécialistes en santé publique (2023)	En présentiel	20	<i>Cancer Prevention Europe</i> , dont <i>Cancer Research UK</i>
Code mondial contre le cancer – à l'intention des jeunes ambassadeurs de la jeunesse pour le Code européen contre le cancer – Université d'été numérique (2022)	En ligne	60	Association des ligues européennes contre le cancer (ECL)
Formation théorique et pratique aux protocoles d'étude, aux considérations éthiques et aux procédures (dépistage du cancer du col de l'utérus) dans le cadre du projet EASTER (2023)	Zimbabwe	20	Partenaires du projet EASTER
Formation et assurance-qualité en colposcopie (2022)	Zambie	16	Fédération internationale de pathologie cervicale et de colposcopie (IFPCP)
Formation des formateurs à l'assurance-qualité du dépistage du cancer pour la Géorgie, la Lettonie et la Slovaquie (2023)	En ligne	24	
Formation à l'examen clinique des seins pour l'Etat de Libye (2023)	Tunisie	6	
Formation à l'utilisation d'un échographe portable pour la détection des anomalies mammaires (2022 et 2023)	Mixte : en ligne et en Inde	10 + 45	<i>Bhabha Atomic Research Centre</i> (BARC) <i>Hospital</i> , Bombay, Inde

Tableau 2. Cours en 2022 et 2023 (suite). © CIRC.

Intitulé du cours	Lieu	Nombre de participants	Collaborations extérieures
Série de webinaires du <i>World Cancer Report Updates</i> : Scores polygéniques pour prévenir le cancer (2022)	En ligne	391	Société européenne d'oncologie médicale (ESMO)
Série de webinaires du <i>World Cancer Report Updates</i> : Présent et avenir du dépistage du cancer du poumon (2022)	En ligne	166	Société européenne d'oncologie médicale (ESMO)
Série de webinaires du <i>World Cancer Report Updates</i> : Biomarqueurs issus des biopsies liquides pour la détection et la surveillance du cancer (2023)	En ligne	243	Société européenne d'oncologie médicale (ESMO)
Infrastructures et méthodes de recherche sur le cancer			
Cancers environnementaux et professionnels	En ligne	15	<i>School of Public Health of Yale University</i> , Etats-Unis
Epidémiologie du cancer du sein – 5 ^e Cours international sur le cancer du sein, par l'Institut Curie (2022)	France	25	Institut Curie, France
Epigénomique et mécanismes d'action des cancérogènes humains pour l'EMGS, webinaire et ateliers en ligne (2023)	En ligne	60	<i>Environmental Mutagenesis and Genomics Society</i> (EMGS) ; <i>Education, Student, and New Investigator Affairs</i> (ESNIA)
Programme de formation sur les cartes des lacunes en matière de données probantes (série en ligne), Projet EVI MAP (<i>Evidence Gap Map</i>) pour la Classification OMS des Tumeurs (2022–2023)	En ligne	25	<i>University of Newcastle</i> , Royaume-Uni
Université d'été du CIRC : Introduction à l'épidémiologie du cancer (2023)	Mixte : en ligne et au CIRC (Lyon)	35	
Université d'été sur l'oncologie de précision – Biomarqueurs issus de biopsies liquides : justification, avancées technologiques et applications cliniques (2022)	France	35	Institut scientifique européen (ESI), Archamps, France
Université d'été sur l'oncologie de précision – Optimiser le diagnostic et le traitement personnalisés du cancer (2023)	France	35	Institut scientifique européen (ESI), Archamps, France
Formation à l'intention des techniciens de laboratoire de pathologie (2022)	Inde	16	<i>Cachar Cancer Hospital</i> , Inde
Formation aux meilleures pratiques en biobanque (2023)	En ligne	30 + 25	Université de Mansourah, Egypte ; Université du Piémont oriental (campus d'Alexandrie), Italie
Formation aux meilleures pratiques en biobanque et sur les facteurs pré-analytiques à l'occasion de la Conférence annuelle égyptienne sur les biobanques (2023)	République tchèque, Arménie et CIRC (Lyon)	8 + 20 + 5	BCNet
Formation aux meilleures pratiques en biobanque et sur les facteurs pré-analytiques (2022 et 2023)	Chine	12	<i>Chinese Center for Disease Control and Prevention</i> , Chine
Formation aux meilleures pratiques en biobanque et sur les facteurs pré-analytiques dans le cadre du projet <i>ASEAN Biobank Feasibility Study</i> (2023)	Philippines	12	BCNet
Formation aux meilleures pratiques en biobanque et sur les facteurs pré-analytiques (2022 et 2023)	Guatemala et République-Unie de Tanzanie	8 + 8	Etude IIPAN/NICHE ; BCNet
Formation à la biobanque en relation avec la pathologie et les pratiques cliniques lors de la conférence de l'AORTIC (2023)	Sénégal	5	BCNet
Formation à la sécurité en laboratoire pour l'Université de Shanghai (2023)	En ligne	45	<i>Shanghai Jiao Tong University, School of Public Health</i> , Chine
Formation à la sécurité en laboratoire pour le projet <i>ASEAN Biobank Feasibility Study/Philippines</i> (2023)	En ligne	12	BCNet
Formation à la sécurité en laboratoire et à la toxicologie (2023)	En ligne	25	<i>National Quality Control Laboratory of Drug and Food</i> , Indonésie
Formation à la métabolomique non ciblée à l'intention des chercheurs ne travaillant pas en laboratoire (2022)	En ligne	40	<i>Mount Sinai School of Medicine</i> , Etats-Unis ; <i>Columbia University</i> , Etats-Unis ; <i>Imperial College London</i> , Royaume-Uni
Formation au recueil d'échantillon d'urine dans le cadre du protocole d'étude sur le VPH (2022)	Zimbabwe	35	<i>University of Zimbabwe, Clinical Trials Cancer Centre</i> , Zimbabwe
Formation au recueil d'échantillon d'urine dans le cadre du protocole d'étude sur le VPH (2023)	République démocratique populaire lao	15	<i>Mother and Child Health Center</i> , ministère de la Santé, République démocratique populaire lao
Encadrement de la recherche			
Programme de formation à l'encadrement de la recherche (deux sessions en 2022)	En ligne	21 + 29	<i>Mobilize Strategy Consulting</i>

Figure 2. Cancer Screening in Five Continents (CanScreen5) Formation des formateurs en présentiel à Sharjah, Emirats arabes unis. © CIRC.



Continents) (Figure 2). Plus de 3800 chercheurs et professionnels de santé ont suivi ces cours en 2022–2023.

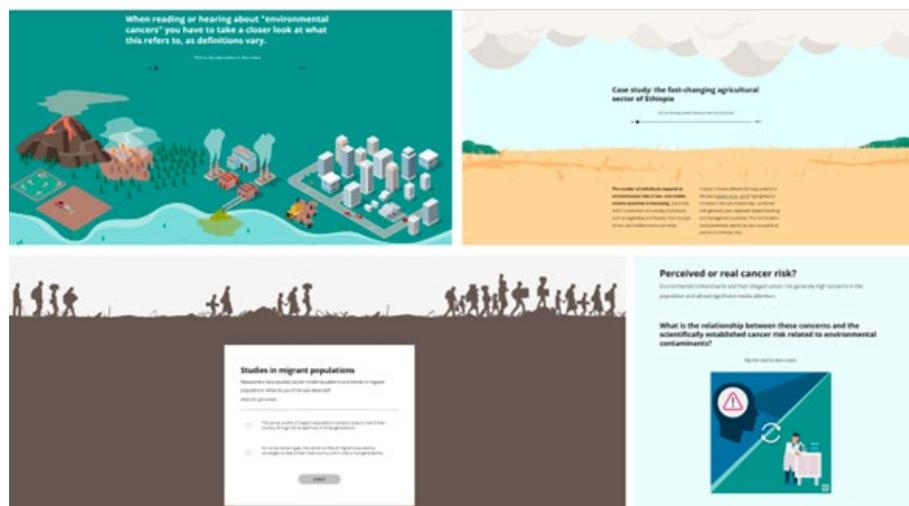
RESSOURCES D'ENSEIGNEMENT ET D'AUTO-APPRENTISSAGE

Le CIRC a poursuivi la production de ressources d'auto-apprentissage, complément indispensable des formations en direct. Dans le cadre de la plateforme d'étude de l'exposome humain (HEAP pour *Human Exposome Assessment Platform*), la Branche LCB a ainsi réalisé une série de vidéos concernant la gestion des données selon les principes FAIR visant à les rendre faciles à trouver (*Findable*), accessibles (*Accessible*), interopérables (*Interoperable*) et réutilisables (*Reusable*) (https://www.youtube.com/playlist?list=PL-Hb2W9K8uzrRrKYR-rXyOZFj7_o6RXQvt). En 2022, le CIRC a lancé un nouveau programme d'auto-apprentissage intitulé « Introduction à la prévention et à la détection précoce du cancer », combinant divers supports pédagogiques ([https://learning.iarc.fr/edp/courses/sp-intro-cancer-prevention-](https://learning.iarc.fr/edp/courses/sp-intro-cancer-prevention-and-early-detection/)

[and-early-detection/](https://learning.iarc.fr/edp/courses/sp-intro-cancer-prevention-and-early-detection/)). Ce parcours préliminaire d'apprentissage était une condition préalable pour s'inscrire au module correspondant de l'Université d'été du CIRC 2023 (voir encadré). Un autre module d'auto-apprentissage intitulé « Introduction à la recherche sur la pollution et le cancer » est sorti en 2023, en collaboration avec la Société euro-

péenne d'oncologie médicale (ESMO pour *European Society for Medical Oncology*) (<https://learning.iarc.fr/wcr/courses/module-1-pollution/>) (Figure 3). Enfin, dans le cadre de la plateforme d'apprentissage *World Cancer Report Updates*, le CIRC a lancé un kit de formation à la recherche sur la prévention du cancer, conçu pour aider tous

Figure 3. Module d'apprentissage auto-géré : Introduction à la recherche sur la pollution et le cancer. © CIRC.



ceux qui participent à la transmission des connaissances et des compétences dans ce domaine. Conformément à l'engagement du Centre en faveur de la science ouverte, le premier module de ce kit, intitulé *Rationale and Scope of Cancer Research for Cancer Prevention*, a été publié sous licence *Creative Commons Attribution-Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions 3.0 IGO (CC BY-NC-SA 3.0 IGO)*, permettant la réutilisation, l'adaptation, la traduction et la publication sous la même licence.

PORTAIL D'APPRENTISSAGE

Lancé en 2019, le Portail d'apprentissage du CIRC (<https://learning.iarc.who.int/>) donne accès à plusieurs plateformes d'apprentissage thématiques (Biobanque, Prévention et détection précoce du cancer et *World Cancer Report Updates*). Il donne également accès à la WebTV du CIRC, notamment à la chaîne vidéo de l'Université d'été, ainsi qu'aux sites internet d'autres

projets pilotés par le Centre, proposant du matériel pédagogique concernant la surveillance du cancer et l'exposome (projet HEAP). Le Portail d'apprentissage du CIRC attire un public toujours plus nombreux. Depuis novembre 2019, environ 4500 professionnels (2806 sur la période 2022–2023) y ont créé un compte pour accéder librement aux ressources pédagogiques. Près de la moitié d'entre eux sont originaires des PRFI.

En 2022, le CIRC et l'Académie de l'OMS ont établi une collaboration pour développer une plateforme d'expérience d'apprentissage de l'Académie (LXP pour *Learning Experience Platform*). Dans le cadre de cette collaboration, la Branche LCB participe au développement de cette plateforme en apportant son expertise en matière de conception de matériel pédagogique, en donnant des conseils sur les principales fonctionnalités du système et en testant les versions de démonstration. L'équipe de l'Académie a créé un espace d'apprentissage propre au système LXP, dont le

CIRC assurera la gestion de manière autonome et qui remplacera à terme son infrastructure d'apprentissage actuelle. En effet, les cours du CIRC en auto-apprentissage et les cours interactifs seront progressivement transférés vers le système LXP.

PRINCIPAUX PARTENARIATS

Au cours de l'exercice 2022–2023, le CIRC a consolidé ses relations avec les principaux partenaires.

En mai 2023, le CIRC et le *National Cancer Center (NCC)* de la Chine ont signé un protocole d'entente pour la mise en place d'un premier centre d'apprentissage régional : le Centre d'apprentissage CIRC-NCC (Figure 4). La première session (Introduction à l'épidémiologie du cancer) est prévue début 2024. Des discussions sont en cours avec l'Institut national brésilien du cancer (INCA) et l'Université de São Paulo pour adopter la même approche au Brésil et dans les PRFI voisins et/ou de langue portugaise.

Figure 4. Signature du protocole d'entente avec le *National Cancer Center* de la Chine, en mai 2023. © CIRC.



Comme précédemment décrit, le CIRC a participé à la création de l'Académie de l'OMS à plus d'un titre. En effet, tout en collaborant sur les aspects relatifs à la gouvernance et à l'infrastructure de l'Académie, deux des programmes d'apprentissage du CIRC ont été élaborés dans le cadre de la préparation des premiers cours de l'Académie. Il s'agit du programme complet de formation au dépistage, au diagnostic et à la prise en charge des lésions précancéreuses

du col de l'utérus, et du programme d'apprentissage sur la gestion des infrastructures pour la recherche médicale.

La Branche LCB a également poursuivi son partenariat avec ESMO pour la plateforme d'apprentissage *World Cancer Report Updates*, et avec la Fédération internationale de pathologie cervicale et de colposcopie (IFCPC) pour l'organisation de cours communs. Elle a également continué à collaborer

avec le *Karolinska Institutet* (Suède) et d'autres instituts européens au projet HEAP financé par l'Union européenne. Enfin, avec les Branches EPR et CSU, elle a débuté une nouvelle collaboration avec une cinquantaine d'organismes européens afin de renforcer les capacités des infrastructures de lutte contre le cancer (CCI4EU pour *Comprehensive Cancer Infrastructures for Europe*).

Les cours de l'Université d'été du CIRC en épidémiologie du cancer visent à améliorer les compétences méthodologiques et pratiques des chercheurs et des professionnels de santé dans ce domaine. En 2023, les deux modules – « Introduction à l'épidémiologie du cancer » et « Mise en œuvre de la prévention et de la détection précoce du cancer » – se sont déroulés sous un format mixte, comportant deux à quatre semaines d'activités en ligne auto-gérées (conférences et exercices enregistrés, complétés par quelques séances en direct) suivies d'une semaine en présentiel à Lyon pour des travaux pratiques et du réseautage. Une toute nouvelle série d'Événements publics faisait partie du programme. Organisés avec succès au cours de cet exercice biennal, 12 événements publics en direct (<https://www.youtube.com/@iarcllearning5527/streams>) ont attiré entre 260 et 1100 internautes par événement.

Au total, 70 chercheurs et professionnels de santé de différentes disciplines, originaires de 41 pays (des PRFI pour la plupart), ont suivi les deux modules de l'Université d'été 2023. C'est ce large éventail de disciplines et de nationalités qui donne son caractère unique aux Universités d'été du CIRC. Tous les cours sont disponibles sur le Portail d'apprentissage du CIRC (<https://learning.iarc.who.int>).

Des enquêtes réalisées avant et après l'Université d'été ont permis de mesurer l'impact des cours sur le niveau de confiance en soi des participants par rapport à leur maîtrise des connaissances et des compétences enseignées dans les modules. Les résultats montrent une nette amélioration qui s'exprime également à travers les commentaires et les témoignages oraux ou écrits des participants.

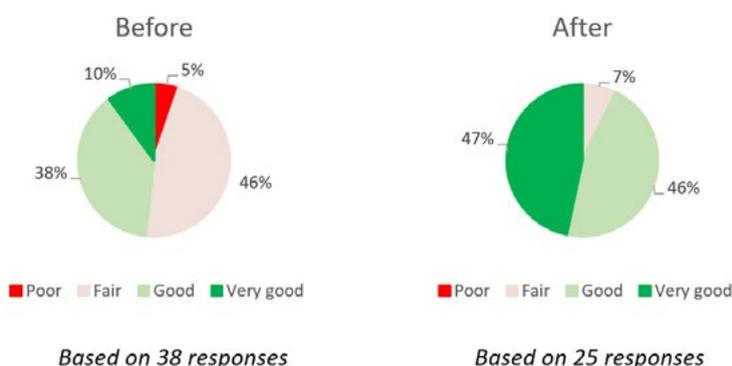
Les témoignages des participants illustrent parfaitement l'esprit qui anime l'Université d'été du CIRC : apprentissage commun à travers les nombreuses possibilités d'interaction, le partage d'expériences, la collaboration et le réseautage pour la prévention du cancer dans les pays.

« En tant qu'infirmière et étudiante en doctorat, ma participation à cette université d'été me permettra de mener à bien mon projet de recherche et de proposer d'autres études qui contribueront à réduire le risque de cancer au sein de notre population. » — Majid Omari, Maroc

« Le programme de l'Université d'été du CIRC est l'un des meilleurs modèles au monde pour renforcer les capacités de recherche. Il abolit les frontières pour lutter contre cette terrible maladie qu'est le cancer. » — Girma Mulisa Misgana, Ethiopie

Auto-évaluation par les participants de leur maîtrise des connaissances et des compétences enseignées lors de l'Université d'été du CIRC. Résultats de l'enquête avant et après le cours. Les réponses « Médiocre » (*poor*), « Moyenne » (*fair*), « Bonne » (*good*) et « Très bonne » (*very good*) pour l'ensemble des objectifs d'apprentissage couverts par chaque module, sont exprimées en pourcentage. © CIRC.

Epidemiology module



Prevention module

